



CUMP ET ATTENTATS

Enseignements et évolutions

JOURNÉES D'ÉTUDE RéNaCUMP
Réseau National des CUMP

Faculté de Médecine et de Pharmacie de POITIERS



JEUDI 4 AVRIL 2024
VENDREDI 5 AVRIL

MÉDECINE DE CATASTROPHE CUMP & EXERCICES PRÉPARATOIRES AU RISQUE D'ATTENTAT

Laura MOIOLI – Psychologue

CUMP de Paris

CONTEXTE

EXERCICES DE SIMULATION DE CATASTROPHE

1) But

= Rassembler les primo-intervenants autour de la mise en situation d'un évènement impliquant de nombreuses victimes

2) Objectifs

- S'exercer collectivement à mettre en œuvre les différents plans de secours
- Perfectionner les interactions entre les institutions
- Expérimenter de nouvelles pratiques et outils

Et les CUMP dans tout ça ?

MODALITÉS DE LA RECHERCHE

➤ Problématique :

Quelle est la place des CUMP au sein des exercices de simulation de catastrophes ?

Y a-t-il une homogénéité quant à la participation des CUMP aux exercices sur le plan national ?

➤ Objectifs

Explorer la fréquence et les objectifs de la participation des CUMP aux exercices de simulation de catastrophe

➤ Population ciblée

L'ensemble des CUMP départementales ont été sollicitées via les référents nationaux afin de répondre à un formulaire en ligne

MÉTHODOLOGIE

Plusieurs canaux de recueil d'informations / de contenu :

Formulaire en ligne envoyé à toutes les CUMP de France (= 105)

**Échanges téléphoniques
avec professionnels
permanents des CUMP qui
se sont portés volontaires**

PARTAGE D'EXPÉRIENCE

**Échange avec des
étudiants en psychologie
ayant été plastrons**

PARTAGE DE VÉCU

- Tri puis extraction des résultats avec tests statistiques
- Analyse qualitative des échanges

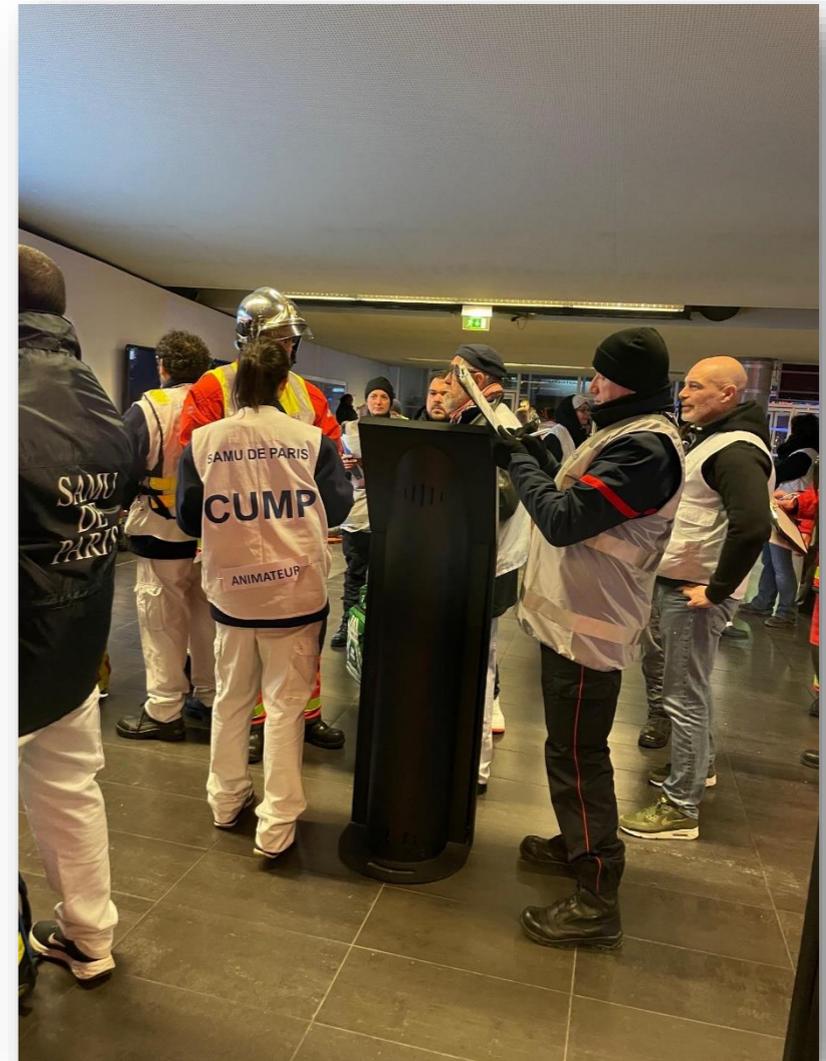
**MARS 2023
RELANCE JUIN 2023**

QUANTITATIF

QUALITATIF

RÉSULTATS

- ✓ 79 réponses au questionnaire en ligne
- ✓ 68 réponses « valides » après tri
- ✓ Plusieurs réponses par CUMP



***50/105 CUMP représentées
< 50% des CUMP françaises***

RÉSULTATS (2)

1) Parmi ces 50%, 90 % ont déjà participé à un exercice de simulation de catastrophe

- Participation majoritairement sollicitée par SAMU, parfois par l'ARS
- La majorité des CUMP rendent compte d'une évolution progressive de leur intégration au sein des exercices d'années en années

Corrélation avec l'évolution positive de la connaissance du travail des CUMP + qualité du lien entre CUMP et SAMU + JO en France

 L'intégration réelle des CUMP aux exercices reste néanmoins très hétérogène sur le territoire national 

RÉSULTATS (3)

2) Parmi les CUMP ayant déjà participé à un exercice de simulation de catastrophe 73 % sont sollicitées dès le début de la préparation

- Les référents CUMP participent fréquemment aux **instances de préparation des exercices** (*réunions interinstitutionnelles, visites des lieux de l'exercice, etc.*)
- Parfois, sollicitation en amont de l'exercice pour **rédaction des fiches plastrons « psy »** / impliqués



RÉSULTATS (4)

3) Les CUMP ayant déjà participé à un exercice de simulation de catastrophe se décrivent majoritairement « actrices » pendant la simulation en mettant en place un PUMP

- La mise en place du PUMP permet de travailler **les articulations avec les autres services** présents notamment les associations de secourisme (Croix Rouge Française, Protection Civile, etc.).
- Exercices = occasion de former / exercer les volontaires au defusing (pour la majorité des CUMP)
- **Temps de jeu souvent limité** dans le temps car la CUMP n'intervient qu'après l'ensemble des services de secours mobilisés

RÉSULTATS (5)

3) Pour 66% des CUMP participantes, les exercices permettent de former les volontaires expérimentés à la coordination d'un PUMP

4) 53% des CUMP sensibilisent et/ou débriefent les plastrons

- Très peu de CUMP participent au **recrutement** des plastrons
- Plusieurs répondants alertent sur l'importance qu'il y aurait à **sélectionner des plastrons ne présentant pas de contre-indications** (fragilités psychologiques/psychiatriques, antécédents traumatiques, etc.).
- Importance du débriefing plastrons soulignée

RÉSULTATS (6)

5) 47% des CUMP répondantes ont – de façon systématique - un ou plusieurs intervenants positionné(s) en dehors du « jeu » afin de pouvoir répondre à des besoins spécifiques liés à l'impact du jeu sur les plastrons et/ou intervenants

6) 38% des CUMP mobilisées lors des exercices de simulation déclarent organiser également des exercices spécifiques CUMP

- Travailler plus étroitement les partenariats
- Créer une cohésion entre les volontaires
- Aller jusqu'à aboutissement de l'exercice coté CUMP/PUMP
- Travailler les aléas spécifiques (confinement, agression violente, urgences vitales dans le CAI...)
- Travailler sur des organisations spécifiques ex : Centre d'Accueil des Familles Aéroportuaire

PERSPECTIVES / DISCUSSION

- Disparité au niveau national de l'intégration des CUMP au sein des exercices
- Place importante des CUMP à plusieurs niveaux :

EN AMONT DE L'EXERCICE

- « Sélection » des plastrons (repérage fragilités psychologiques, antécédents traumatiques)
- Prévention sur l'impact des simulations de catastrophes pour les plastrons et les primo-intervenants

AU COURS DE L'EXERCICE

- Observation de potentielles réactions de stress chez les plastrons et primo-intervenants
- Amélioration/perfectionnement de la pratique CUMP de terrain
- Formation des volontaires CUMP

EN POST EXERCICE

- Defusing/debriefing des plastrons et des primo-intervenants

+ Exercices CUMP pour pallier au manque de temps de jeu



CUMP ET ATTENTATS

Enseignements et évolutions

JOURNÉES D'ÉTUDE RéNaCUMP
Réseau National des CUMP

Faculté de Médecine et de Pharmacie de POITIERS



JEUDI 4 AVRIL 2024
VENDREDI 5 AVRIL 2024

Merci de votre attention !

Pour toute suggestion : laura.moioli@aphp.fr